



ПРОГРАМА

міжнародного стажування

«Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»

Польща – Україна

для педагогічних та науково-педагогічних працівників

180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС

Краків

2021

Розробники програми:

***Валери Окуліч-Казарін**, керівник програми, доктор габілітований, MBA, професор Вроцлавського університету природничих наук (Польща);*

***Олександра Запольска**, експерт з проєктного менеджменту, співзасновник фундації «Зустріч» (Польща);*

***Галина Чуба**, доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові (Польща);*

***Микола Журба**, професор, доктор філософських наук, професор кафедри управління освітою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна), гостьовий професор Ягеллонського університету (Польща).*

Програма міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблена фундацією «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна).

Програма міжнародного стажування була затверджена на засіданні правління фундації «Зустріч» (Польща) 19 липня 2021 р., Протокол № 1; на загальному засіданні громадської організації «Соборність» (Україна) 9 червня 2021 р., протокол № 2; та на засіданні науково-методичної ради ЛОППО 17 червня 2021 р., Протокол № 4.



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Концепція. Ухвалення нових законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014) зумовлює суттєві зміни в поведінці основних стейкхолдерів освітнього процесу. Одними з головних напрямів реформування національної системи освіти стають децентралізація та демократизація, які відкривають додаткові можливості для розвитку закладів освіти. Нові умови та правила вимагають і нових інструментів для здійснення ефективної освітньої діяльності. Одним з інноваційних інструментів такої діяльності є проєктний менеджмент.

Програма міжнародного стажування розроблена з урахуванням нормативно-правової бази

– України: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 13.07.2020 № 764-IX, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Концепції «Нова Українська школа» (2017 рік);

– Польщі: USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Poz. 1668. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4). Ogłoszono dnia 22 maja 2020 r. Obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2011 r.). Dz.U.2011.179.1065.

Актуальність. Відповідно до закону України «Про освіту» щодо фінансово-економічних відносин у сфері освіти всі заклади освіти мають право отримувати фінансування різних видів та з різних джерел, не заборонених законодавством.

Джерелами фінансування суб'єктів освітньої діяльності відповідно до законодавства можуть бути: державний бюджет, місцеві бюджети, а також приділяється особлива увага грантам вітчизняних та міжнародних організацій. Відкриті нові можливості мають активізувати роботу зі створення робочих груп з пошуку та написання подібних проєктів, проте ситуація, яка склалась із закладами освіти свідчить про те, що цей процес не є системним та потребує додаткової фахової підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Якісно організована проєктна діяльність у закладах вищої, післядипломної, загальної середньої освіти відкривають нові можливості щодо покращення інфраструктури та впровадження новітніх технологій в освітній процес, тому міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» насамперед спрямоване на активізацію цієї роботи, набуття слухачами необхідних компетентностей та отримання практичного досвіду написання власних проєктів.

Міжнародне стажування як активна форма навчання дає можливість оволодіти необхідними знаннями, уміннями та навичками через різноманітні заходи та вправи. У роботі широко використовуються різні інструменти проєктного менеджменту: SMART-аналіз, SWOT-аналіз, діаграма Ганта тощо.

Міжнародне стажування складається з лекцій, майстер-класів, тренінгів, роботи в малих групах з репрезентацією результатів, ділових ігор, мініопитувань, рефлексією роботи кожного дня, виконання індивідуальних завдань, а також передбачає мультимедійні презентації, роздавальний матеріал, консультації, тестування.

Джерелами фінансування міжнародного стажування можуть бути кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних, юридичних осіб, а також інші джерела, не заборонені законодавством.

Форма навчання: дистанційна.

Програма стажування розрахована на 180 год. / 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).

Термін: протягом 1 місяця.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти; керівники, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Мета: сформувати в слухачів загальне уявлення щодо проектного менеджменту та практичні навички розроблення власних освітніх проєктів.

Завдання:

- ознайомити учасників стажування з категорійним апаратом фандрейзингової діяльності та проектного менеджменту;
- викласти сучасні підходи, методи та основні інструменти проектного менеджменту;
- виробити навички організаційно-управлінської діяльності щодо написання освітніх проєктів;
- надати можливість отримати практичний досвід у заповненні апікаційної форми та написанні проєктів.

Професійні компетентності, які розвиваються в учасників стажування:

- **методична компетентність:** знання методичних і теоретичних засад організації проектної та фандрейзингової діяльності в закладі освіти та пошук грантів з різних інформаційних ресурсів;
- **фінансово-економічна компетентність:** здатність створення кошторису освітнього проєкту;
- **соціально-комунікативна компетентність:** здатність забезпечувати власні потреби та досягати цілей шляхом створення партнерських відносин з іншими, уміння організувати командну роботу в закладі освіти та підтримувати позитивний мікроклімат;
- **ціннісно-сміслова компетентність:** усвідомлення цінності командної взаємодії та необхідності створення сприятливого середовища для розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу.

Форми та методи організації освітньої діяльності:

- групові та індивідуальні форми роботи;
- лекція;
- семінар;
- тренінг;
- інструменти фасилітації;
- робота в групах;
- колективне обговорення;
- самостійна робота;
- репрезентація проекту.

Очікувані практичні результати стажування:

- набуття навичок пошуку грантів в інформаційному середовищі, їх аналіз та класифікація;
- структуроване та цілісне уявлення щодо організації проєктного менеджменту в закладі освіти;
- розроблення власної проєктної документації;
- формування навичок ефективної командної взаємодії для вирішення прикладних завдань.

Матеріально-технічне забезпечення міжнародного стажування:

- сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення;
- постійний доступ до глобальної мережі інтернет (Wi-Fi);
- смартфон.

Умови отримання сертифіката.

Сертифікат та додаток до сертифіката (в електронному форматі) отримують учасники, які пройшли навчання протягом 180 годин, виконали завдання, передбачені програмою, відповіли на тести (понад 50 % правильних відповідей), підготували власний освітній проєкт та захистили його. Сертифікати будуть розміщені на сайті.



ПЛАН МІЖНАРОДНОГО СТАЖУВАННЯ

«Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»

План стажування складається з двох частин: базової та індивідуальної.

Базова частина (90 годин) – це навчальні модулі, лекції, семінари, тренінги, тести та завдання, однакові для всіх учасників стажування.

Індивідуальна частина (90 годин) – це навчальні модулі, завдання, тести та консультації відповідно до розробленого проєкту.

Базова та індивідуальна частини стажування з поточними та підсумковою оцінками будуть представлені в додатку до сертифіката. На самостійне вивчення матеріалу, виконання завдань, написання власного проєкту відводиться приблизно 60 % загального часу.

№ з/п	Зміст навчального модуля	Форми та методи роботи	Кількість годин	Відповідальна особа, прізвище, ім'я, посада, науковий ступінь, учене звання
<i>Організаційна частина: репрезентація стажування, знайомство учасників, визначення правил роботи</i>				
Базова частина				
Модуль 1. Проєктна діяльність та нова освітня парадигма			18	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
1.1	Квінтесенція сучасних реформ та їхній фронезис	лекція, тренінг	4	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО
1.2	Компетентнісний підхід у проєктній діяльності: у пошуках утраченого	семінар	4	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
1.3	Демократичне врядування та толерантність: поза межами можливого	тренінг	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО
1.4	Теоретико-методичні засади проєктної діяльності в закладах освіти	лекція	4	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО

1.5	Опитування з використанням онлайн програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
1.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
Модуль 2. Ефективний фандрейзинг			18	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
2.1	Основні методики роботи фандрейзера	тренінг	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
2.2	Алгоритм пошуку коштів	тренінг	4	Олена Козловська, експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
2.3	Робота з міжнародними організаціями та донорами	тренінг, платформа Google	4	Олександра Запольска, експерт з проєктного менеджменту, співзасновниця фондації «Зустріч»
2.4	Організація фандрейзингу та проєктної діяльності у Варшавському та Ягеллонському університетах	лекція	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
2.5	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
2.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук

Модуль 3. Mini-MBA в управлінні проєктами			12	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вроцлавського університету природничих наук
3.1	Біфуркаційна модель адміністрування та критичне мислення	лекція	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО
3.2	Комунікація в проєктах та робота зі стейкхолдерами	лекція, тестування, платформа Google	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО
3.3	Управління часом та фінансовими ресурсами	семінар, тестування	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО
3.4	Інструментарій проєктного менеджменту	семінар, платформа Google	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО
3.5	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вроцлавського університету природничих наук
3.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вроцлавського університету природничих наук
Модуль 4. Soft Skills та командна робота: нестандартні рішення стандартних проблем			18	Галина Чуба, доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові
4.1	Емоційний інтелект (EQ) та розвиток Soft skills	лекція, тренінг	4	Галина Чуба, доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові
4.2	Фронеzis та особливості розвитку креативного мислення	тренінг	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОППО

4.3	Life Long Learning як основа лідерства	семінар	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
4.4	Мотивація та траєкторія особистісного розвитку (коучинг технологія)	тренінг	4	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
4.5	Опитування з використанням онлайн програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Галина Чуба , доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові
4.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, MBA, професор Вроцлавського університету природничих наук
Модуль 5. Проектний менеджмент: від плану дій до проекту			12	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, MBA, професор Вроцлавського університету природничих наук
5.1	Передпроектна стадія: ідеї та можливості	лекція	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
5.2	Стадія планування та цілісне бачення проекту	лекція, семінар	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
5.3	Стадія реалізації та моніторингу	лекція	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
5.4	Закриття проекту та звітність	лекція, семінар	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО

5.5	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
5.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
Модуль 6. Інновації в педагогіці як основа проєктної діяльності			12	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.1	Педагогічні інновації у світових освітніх системах	лекція, платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.2	Ключові відмінності нових педагогічних підходів від застарілих педагогічних стандартів	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.3	Формування персональних завдань особистісного та професійного розвитку	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.4	Особливості світових педагогічних систем. Як стати кращим Педагогом?	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.5	Основи педагогічної психології та сучасні освітні технології	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.6	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
6.7	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук

Індивідуальна частина

Модуль 7. Розроблення власного освітнього проєкту: від теорії до практики			90	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
7.1	Індивідуальні консультації з обраної теми проєкту	консультація	20	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
7.2	Допомога та супровід щодо заповнення апікаційної форми проєкту	фасилітація, консультація	20	Олена Козловська, експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
7.3	Техніка шкалування, SMART- та SWOT-аналіз	тренінг, консультація	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
7.4	WBS, Chart GANNT	тренінг, консультація	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
7.5	Складання бюджету проєкту	тренінг	10	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
7.6	Приховані можливості проєктної діяльності та новий вектор розвитку закладів освіти	презентація	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
7.7	Репрезентація розроблених освітніх проєктів учасників тренінгу	круглий стіл	20	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри управління освітою Луганського ОІППО
7.8	Обговорення, поради та підбиття підсумків	круглий стіл	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук

7.9	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
7.10	Підсумкове тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вроцлавського університету природничих наук
7.11	Зворотний зв'язок. Система внутрішнього забезпечення якості стажування	опитування, платформа Google	2	Олександра Запольска, експерт з проєктного менеджменту, співзаснов- ниця фундації «Зустріч»
РАЗОМ			180	

