

## Антиковідний пристрій від ТЕФ

Усі, хто працює, навчається або буває в першому корпусі КПІ, напевно вже користувалися безконтактним вимірювачем температури та дезінфектором, який встановлено біля вхідних турнікетів (див. фото). Називається він "Маячок".

Причина появи його в корпусі очевидна – це пристрій для зменшення ризику зараження відвідувачів у період пандемії COVID-19. Такі само пристрої встановлено вже на входах і виходах Центрального залізничного вокзалу Києва як об'єкта із зоною підвищеного ризику зараження через великий потік людей. Їх також уже використовують у КМДА, патрульній поліції Києва, Міністерстві освіти і науки, Міністерстві оборони, Національній гвардії та кількох київських вишах.



А розробили цей безконтактний диспенсер для дезінфекції рук і проведення температурного скринінгу "Маячок" співробітники кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів та систем (АПЕПС) ТЕФ КПІ ім. Ігоря Сікорського

спільно з ТОВ "Оптимум Інжиніринг".

Розповідає один із розробників диспенсера, магистрант кафедри АПЕПС Владислав Голець: "Ми займалися розробкою диспенсера разом з компанією "Оптимум Інжиніринг". Наше студентське конструкторське бюро SEFL КПІ відповідає за розробку електротехнічної та гідравлічної частини пристрою. Ми мали кілька принципіальних вимог. По-перше, диспенсер мав бути надійним і швидкодіючим: людина поміщає руки в отвір, прилад зрощує їх антисептиком, одночасно вимірює температуру – і зразу йде сигнал. По-друге, це ошадність. Надмірні дози антисептика можуть викликати алергію або подразнення шкіри у дорослих, а дітям узагалі протипоказані. До того ж і розчини в Україні коштують недешево. Наш прилад можна налаштувати на дозування від 0,5 до 5 мл – залежно від потреби. Ми пройшли декілька ітерацій сенсорів та насосів для того, щоб досягти швидкого та точного вимірювання температури, а також якісного розпилення. Це значно затягнуло розробку, але ми досягли чудового результату: одна обробка рук займає 0,5 секунди". Отож київські політехніки виготовили 20 комплектів електронних складових пристрою і відправили їх до ТОВ "Оптимум Інжиніринг" для подальшого виготовлення диспенсерів.

За словами Владислава, пристрої надійно відпрацьовують 6-8 тисяч обробок за день. Понад те, дезінфектори працюють уже два місяці, хоча у паспорті було обережно записано, що гарантійна кількість обробок становитиме 60 тисяч.

За інф. кафедри АПЕПС ТЕФ



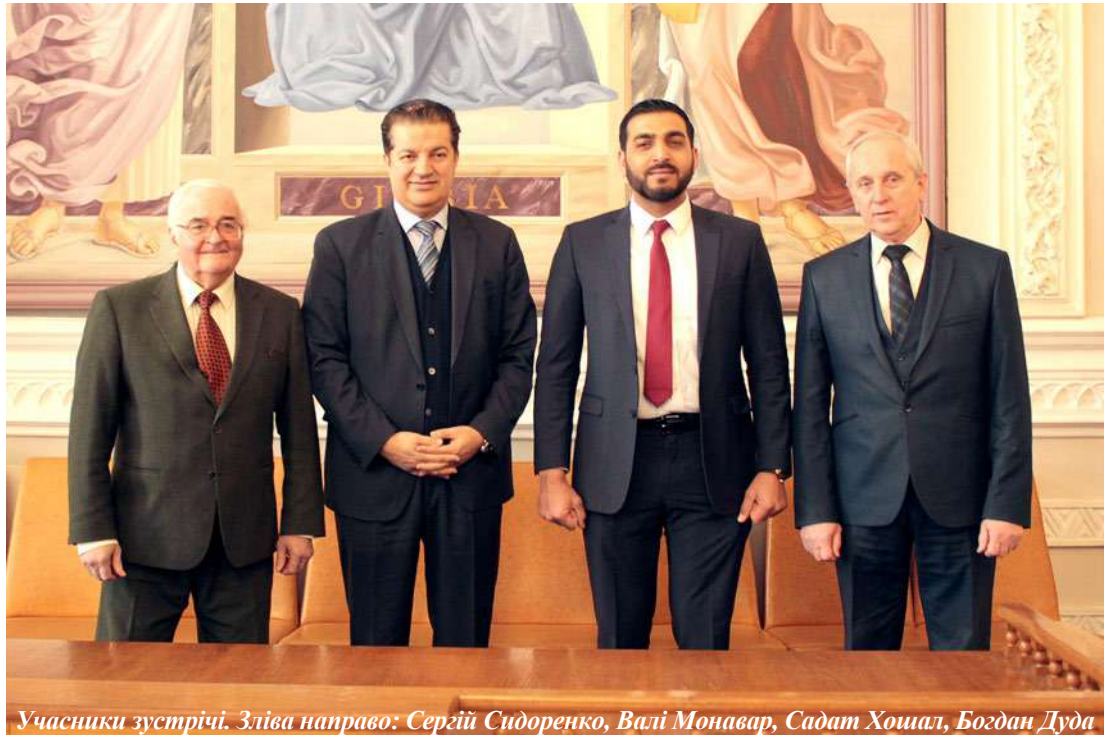
## МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

## КПІ та партнери з Афганістану: є можливості для подальшої співпраці

19 лютого КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідала делегація представників Ісламської Республіки Афганістан у складі Надзвичайного і Повноважного Посла цієї держави в Україні Валі Монавара та голови Офісу національної безпеки Ісламської Республіки Афганістан бригадного генерала Садата Хошала. З ними зустрілися проректор з міжнародних зв'язків член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко, заступник проректора з міжнародних зв'язків Євген Поліщук, помічник ректора Богдан Дуда.

Гості відвідали алею видатних вчених, життя і діяльність яких були тісно пов'язані з КПІ, оглянули залу засідань Вченої ради, Державний політехнічний музей при КПІ ім. Ігоря Сікорського та його Відділ авіації і космонавтики. Потім відбулося обговорення напрямів відновлення та розвитку співпраці.

Коментуючи підсумки, Сергій Сидоренко сказав: "Ми згадали історію розвитку співпраці з партнерами з Афганістану. За минулі роки КПІ підготував 49 фахівців для цієї країни. А сьогодні, на жаль, жодного громадянина Афганістану в нас на навчання немає. Під час візиту ми обговорили нові можливості для розвитку співпраці з партнерами в цій країні. Пан посол і ми підтвердили наші наміри реанімувати угоду з Кабульським університетом, яка була укладена на початку 2000-х років, розширити її на новому етапі. Почати збираємося з підготовки кадрів для цієї країни, яка перебуває нині в стадії відновлення. Окрім того, цікавість до нашого університету з боку Офісу



Учасники зустрічі. Зліва направо: Сергій Сидоренко, Валі Монавар, Садат Хошал, Богдан Дуда

національної безпеки Ісламської Республіки Афганістан відкриває перспективи можливого співробітництва у сфері оборонного сектора. Ми запросили пана посла здійснити ще один візит, під час якого ми зможемо конкретніше обговорити можливості співпраці. Він із

вдячністю сприйняв наше запрошення, і після підготовки відповідного листа до Посольства ми найближчим часом будемо готувати новий візит до КПІ представника уряду Афганістану для розгляду ширшого спектра питань".

Інф. "КП"

## Посол Узбекистану в Україні Алішер Курманов: "У нас з КПІ є реальна можливість співпрацювати"



Зліва направо: Сергій Сидоренко, Володимир Коваль, Алішер Курманов, Абдурахмон Махмудов

3 березня КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідали Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Узбекистан в Україні Алішер Курманов та Перший секретар з політичних питань Посольства Абдурахмон Махмудов.

Гості оглянули залу засідань Вченої ради університету, ознайомилися із алеєю видатних вче-

них, життя і діяльність яких були тісно пов'язані з КПІ, експозиціями Державного політехнічного музею при КПІ та його Відділу авіації і космонавтики ім. Ігоря Сікорського.

З гостями зустрілися ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського академік НАН України Михайло Згуровський, проректор університету з між-

народних зв'язків член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко, директор Центру міжнародної освіти Володимир Коваль, помічник ректора Богдан Дуда, начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності Андрій Шишолін, керівник проєкту "Українська мережа стартап-шкіл "Sikorsky Challenge" Інна Малюкова та інші. Учасники зустрічі обговорили перспективи співпраці університету з потенційними партнерами з Узбекистану.

"У нас з КПІ є ціла низка напрямів, за якими є реальна можливість співпрацювати. Сьогодні ми обговорили колаборацію в рамках діючої в КПІ Інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge". Маємо надію, що результати сьогоднішніх переговорів у найближчому майбутньому будуть реалізовані в конкретних проєктах", – розповів Алішер Курманов після завершення перемовин. Він також висловив велику зацікавленість у впровадженні програм спільного навчання і викладання.

"Результати сьогоднішньої зустрічі з паном послом ми вважаємо дуже позитивними і перспективними, – підсумував Сергій Сидоренко. – Ми запропонували, а пан посол погодився сприяти в напрямі реалізації співробітництва КПІ з партнерами в Узбекистані на платформі Інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge". Якщо така система зможе запрацювати в цій країні, то цілком можливо поширити її на створення інноваційного кластеру КПІ в Узбекистані".

Володимир Школьний

## РЕЙТИНГИ

# КПІ – перший серед українських вишів у рейтингу uniRank 2021 University Ranking!

КПІ ім. Ігоря Сікорського посів перше місце в національному сегменті неакадемічного рейтингу uniRank 2021 University Ranking (<https://www.4icu.org>), раніше відомого як "4 International Colleges & Universities" (4ICU).

Цей рейтинг вимірює якість представлення і досліджує популярність вишів у Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників, зібраних з авторитетних джерел: Moz Domain Authority (вказує на кількість і якість зовнішніх посилань на сайт за даними пошукової системи Google), Majestic Referring Domains (вказує на кількість і якість зовнішніх посилань на сайт за даними пошукової системи Majestic), Majestic Trust Flow (потік довіри – визначає вагу посилань, які розміщені на сайті), SimilarWeb Global Rank та Alexa Global Rank (даний показник враховує число відвідувачів і кількість переглянутих ними сторінок в системі Alexa).

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" очолив у цьому рейтингу список зі 186 українських ЗВО.

Друге місце в рейтингу зайняв Київський національний університет імені Тараса Шевченка, третє – Національний університет "Києво-Могилянська академія".

## Перша десятка лідерів українського сегменту рейтингу uniRank 2021 University Ranking:

1 – Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського";

2 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка;

3 – Національний університет "Києво-Могилянська академія";

4 – Львівський національний університет імені Івана Франка;

5 – Київський університет імені Бориса Грінченка;

6 – Національний університет "Львівська політехніка";

7 – Західноукраїнський національний університет;

8 – Сумський державний університет;

9 – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова;

10 – Національний університет біоресурсів і природокористування України.

За інф. <https://www.4icu.org/ua/universities>

## До речі

На початку березня глобальне аналітичне агентство в галузі вищої освіти QS Quacquarelli Symonds, яке є упорядником найпопулярнішого в світі рейтингу закладів вищої освіти, оприлюднило рейтинг кращих університетів світу 2021 р. за спеціальностями – QS World University Rankings by Subject 2021.

До цього рейтингу ввійшли 1452 виші з 85 країн. Оцінювалася їх академічна діяльність за 51 спеціальністю. Українські виші представлені в рейтингу чотирма університетами – двома класичними (Київський національний університет імені Тараса Шевченка й Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна) та двома технічними (Національний університет "Львівська політехніка" й Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"). КПІ в цьому рейтингу зайняв позицію 501-550 у категорії "Комп'ютерні науки та інформаційні системи".

Коментуючи результати українських університетів у рейтингу, директор аналітичного центру QS Бен Саутер зауважив: "Важливо відзначити їхню участь у рейтингах за спеціальностями, що відрізняються високим рівнем конкуренції...". І першими в переліку цих спеціальностей він назвав саме "Комп'ютерні науки та інформаційні системи".

За інф. <https://www.topuniversities.com>

## УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ІНФОРМУЄ

# Нові можливості співпраці з польськими партнерами – які вони?

Одним із головних напрямів розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на найближчі роки має стати інтернаціоналізація освітнього і дослідницького процесів. Необхідність цього диктує саме життя, тож це визначено і в Стратегії розвитку університету до 2025 року. Важливим інструментом такої інтернаціоналізації є розширення участі факультетів та інститутів у міжнародних програмах і проєктах, у тому числі й білатеральних. Зрозуміло, що до них слід ширше долучати передусім тих партнерів університету, співпраці з якими вже довела свою ефективність. Серед найнадійніших у цьому сенсі є, безумовно, польські виші та наукові організації.

Обговоренню можливостей розвитку співробітництва з ними та започаткування нових контактів і розширення партнерських відносин у різних формах було присвячено візит до КПІ керівниці відділу з питань науково-освітньої співпраці Посольства Республіки Польща в Україні Еви Матушек-Загати (на фото в центрі), який відбувся 4 березня. З нею зустрілися проректор з міжнародних зв'язків член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко, директорка департаменту міжнародного співробітництва Алла Ковтун, начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності Андрій Шишолін, заступниця директора Українсько-польського центру КПІ Ганна Біднюк та інші.

Утім, більша частина учасників зустрічі могла бачити одне одного лише на комп'ютерних моніторах, бо через пандемію проходила вона частково в режимі онлайн. З польської сторони участь у такому спілкуванні взяли не лише пані Матушек-Загата, а й виконавчач обов'язків директора Представництва Польської академії наук у Києві Матеуш Бялас і керівниця групи двостороннього співробітництва Управління програм для вчених Національної агенції академічного обміну Республіки Польща (NAWA) Агата Бадер, а з української – заступники деканів факультетів і директорів інститутів КПІ.

Ева Матушек-Загата поінформувала учасників телеконференції про можливості гранто-



Під час телеконференції

вих програм уряду Республіки Польща, у яких мають змогу брати участь київські політехніки. Також про перспективні напрями співпраці та двосторонніх обмінів між українськими науковцями та їх польськими колегами докладно розповіла Агата Бадер, а Матеуш Бялас доповів про міжнародні проєкти, які реалізуються у межах дослідницької діяльності Польської академії наук, та можливості долучення до участі в них науковців КПІ.

"Розвиток проєктно-грантової діяльності у співпраці з Польщею як одним із найближчих наших партнерів має неабияке значення. У нас уже закладено дуже міцний фундамент співпраці з польськими університетами та Польською академією наук. Традиції нашої співпраці розбудовувалися впродовж багатьох років. І на нашу думку, яку, сподіваємось, поділяють і польські колеги, настав час, коли ми можемо зробити новий крок у розвитку спільної з польськими партнерами проєктної діяльності. Оскільки Посольство Республіки Польща в Україні також поділяє цю точку зору,

і став можливим візит до КПІ пані Еви Матушек-Загати та проведення сьогоднішньої зустрічі з відповідальними співробітниками Польської академії наук та Національної агенції академічного обміну Республіки Польща (NAWA), – прокоментував підсумки зустрічі Сергій Сидоренко. – Всю інформацію про можливості співпраці, якою вони з нами сьогодні поділилися, буде покладено на папір, і далі ми в КПІ з проректором з наукової роботи Віталієм Пасічником, проректором з навчальної роботи Анатолієм Мельниченком і з проректором з навчально-виховної роботи Наталією Семінською спільно над ними попрацюємо". Він також додав, що поглиблення співпраці з Польщею є справою не лише департаменту міжнародного співробітництва, але й всіх департаментів за напрямками роботи університету, оскільки концепція поглиблення інтернаціоналізації діяльності КПІ передбачає посилення міжнародної компоненти в роботі всіх структур університету, і насамперед, звісно, його факультетів та інститутів.

Дмитро Стефанович

# Директор студмістечка Олександр Іщенко: "Студмістечко КПІ – життєздатна стала система"

Уже рік ми вчимося жити поряд з постійною небезпекою – підступним вірусом. В університеті серед інших завдань особлива увага приділяється безпеці проживання студентів у гуртожитках із дотриманням вимог відповідних законів, постанов та рекомендацій.

Пригадую, з директором студмістечка Олександром Іщенко ми спілкувалися на початку квітня 2020-го. Становище було дуже напруженим: близько 3 тис. мешканців гуртожитків ще тільки вчилися існувати в умовах загострення епідемічної ситуації, через введення транспортних обмежень на роботу не могли дістатися працівники з передмістя, а потім і кияни. Та попри вимушені обмеження, адміністрація університету й студмістечка адекватно зреагувала на зовнішні виклики і продовжує ефективно забезпечувати життєдіяльність гуртожитків – їх утримання, обслуговування, експлуатацію на належному рівні, комфорт і безпеку мешканців. Поселення студентів проводилося у суворій відповідності до вимог головного санітарного лікаря України із забезпеченням можливості для дотримання соціальної дистанції й самоізоляції.



Олександр Іщенко

На засіданні Вченої ради 15 лютого О. Іщенко звітував про діяльність дирекції студмістечка за 2020 р. Своім рішенням Вчена рада відзначила, що у студмістечку успішно виконано покладені на підрозділ завдання в частині належного утримання матеріальної бази й забезпечення її розвитку, а також здійснюється соціально-виховна робота в умовах карантину.

Тож тепер з Олександром Іщенко ми говоримо про рік, що минув.

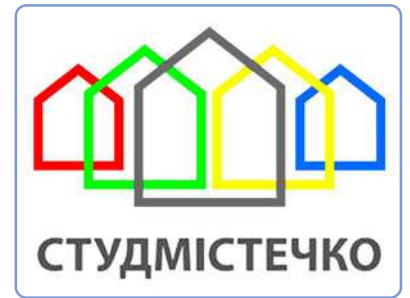
– Яким є ваше "господарство" на сьогоднішній день?

– У студмістечку компактно розташовано 20 гуртожитків, розрахованих для проживання більше ніж 12 тисяч студентів. У майновий комплекс входить 150 260 кв. м загальної площі і 73 699 кв. м житлової. Звичайно, непросто підтримувати нормальну життєдіяльність студмістечка, забезпечувати соціально-виховну роботу, безперебійне функціонування інженерних мереж тощо. Обслуговують господарство студмістечка 445 штатних працівників і 154 сумісники.

– Така розвинена інфраструктура потребує і значних коштів.

– Бюджет студмістечка формується за рахунок оплати студентами послуг за проживання і вартості комунальних послуг. У 2020 р. вони склали 108 713 тис. грн. Основні витрати становили: ремонтно-відновлювальні роботи – 21 803 тис. грн; придбання м'якого та твердого інвентарю – 1 800 тис. грн; комунальні витрати – 35 325 тис. грн; загальногосподарські та інші витрати – 8 157 тис. грн.

– Як такі витрати позначаються на поліпшенні стану гуртожитків та території?



– Покращення стану гуртожитків є одним з головних завдань адміністрації студмістечка, тому з року в рік ми намагаємося перерозподіляти кошти таким чином, щоб найбільша частка ресурсів спрямовувалася на виконання ремонтних робіт. За останні п'ять років фінансування ремонтно-відновлювальних робіт збільшилося з 5 378 тис. грн до 21 803 тис. грн.

Окрім робіт у гуртожитках, вимагає уваги впорядкування й благоустрою території студмістечка, зокрема ремонт лапок, урн, альтанок. Виконано видалення і обрізку сухостійних аварійних дерев, продовжувалися роботи з упорядкування скверів "Сосновий" та "Поляна".

Закінчення на 6-й стор. ➔

## НОВИНИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ

# Будні кафедри технології електрохімічних виробництв



на кафедрі технології електрохімічних виробництв (ТЕХВ) ХТФ готують фахівців з унікальної, затребуваної часом спеціальності "Електрохімічні технології неорганічних та органічних матеріалів". Тут працювали відомі вчені: чл.-кор. АН УРСР, д.х.н., проф. Л.І. Антропов, д.т.н., проф. В.П. Чвірук та інші. Випускники кафедри ТЕХВ успішно працюють у вітчизняних та закордонних науково-дослідних установах, на сучасних високотехнологічних підприємствах.

Серед викладачів кафедри – науковці, знані у світі: д.т.н., проф. О.В.Лінючева; д.т.н., проф. Ю.С.Герасименко; к.х.н., проф. І.С.Погребова та успішна молодь – недавні випускники кафедри – чл.-кор. НАН України, д.т.н., проф. О.Г.Зарубицький; академік НАН України, проф. О.В.Городиський; д.х.н., проф. В.І.Шаповал – є прикладом для нинішніх вихованців, які демонструють грані знання та фахову підготовку.



Диплом А. Забалуєва

На кафедрі з гордістю називають своїх випускників-магістрів 2020 року, якими по праву пишаються. Більшість із них брали активну участь у наукових гуртках, успішно виконували дослідження в рамках наукової тематики кафедри ТЕХВ та власних дисертаційних робіт. Зокрема, серед магістрів професійного спрямування три наукові роботи було подано на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з хімії та хімічної технології. Відзнаку (диплом II ступеня)

отримала робота студентки Вікторії Якубенко "Корозійна поведінка блискучих нікелевих покриттів у парах оцтової кислоти". Вона стала співавтором наукової статті, яку опубліковано в журналі, що входить до наукометричної бази Scopus. Схвальні відгуки отримали і напрацювання інших магістрів, приміром, робота студента Олександра Більченка "Електроекстракція міді з концентрованих нітратовмісних розчинів з їх по-



Вікторія Якубенко

дальшою регенерацією". Студент Андрій Забалуєв отримав диплом за кращу усну доповідь на П'ятому сателітному студентському симпозиумі з електрохімії Міжнародного електрохімічного товариства, тема доповіді "Модельний підхід у створенні поліфункціональних електродних матеріалів". Керівник наукового гуртка Дмитро Ущуповський – переможець університетського конкурсу "Молодий викладач-дослідник КПІ" у 2018 – 2020 рр. Він задоволений роботою своїх підопічних.

"Слід відзначити, – говорить в.о. декана ХТФ, професор кафедри ТЕХВ Ольга Лінючева, – що всі випускники-магістри 2020 року – це гідне майбутнє нашої держави. Крім цього, слід зазначити, що всі вони успішно працевлаштовані та працюють за спеціальністю за напрямками: електрохімічні методи контролю лікарських засобів, електрохімічний синтез органічних речовин, функціональні новітні матеріали електроніки. Кращі з них рекомендовані до вступу в аспірантуру в 2021 році".

Н. Вдовенко

## ОБЛИЧЧЯ УСПІХУ

# Стипендіат з ФІОТ: до навчання адаптувався, на карантині вчуся краще

Цього року до іменних стипендій, які отримують студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського, додалися дві поновітні річні виплати від Монобанку (проект "CEO на 1 день"). Вони призначені студентам, які за результатами зимового семестрового контролю мають найвищу успішність у навчанні: Анні Чемановій з ПСА (середній бал 100, див. "КП" №8 за 2021 р.) та Миколі Кравцю – дружокурснику ФІОТ (середній бал 99,86).

З Миколою Кравцем зустрілася кореспондент "КП".

**– Вас зі школи цікавили IT-технології? Чому зупинили свій вибір на Київській політехніці?**

– До КПІ я навчався в НВК "Тімазія – ЗНЗ I ступеня міста Обухова імені В.Мельника". Цікавився комп'ютерами, програмуванням. Обрав КПІ ім. Ігоря Сікорського, бо чув багато схвальних відгуків про університет, хотів навчатися в престижному закладі та здобути хорошу вищу освіту з комп'ютерної інженерії, програмування й інформаційних систем.

**– Чи довго при звичаювалися до університетських вимог? Карантин додав складнощів з навчанням?**

– До навчання в інституті дуже швидко адаптувався. Завдяки дружньому колективу і чудовим викладачам навчання в КПІ стало цікавим етапом у моєму житті. Навіть переведення на дистанційну форму навчання не викликало труднощів. Звичайно, таке навчання має свої позитивні та негативні сторони.

До позитивних можу віднести економію часу, який я витрачав на дорогу до інституту та додому. Адже на дорогу мені потрібно було близько трьох годин щодня. Тепер цей час я можу використати на навчання та дозвілля. Відтак, значно поліпшилася моя успішність з усіх предметів. До негативних наслідків дистанційного навчання я б відніс відсутність живого спілкування з однокласниками та викладачами. Та оскільки мене обрали на посаду старости, у мене з'явилася можливість спілкуватися з усіма студентами нашої групи.



Микола Кравець

**– Які навчальні дисципліни вам найбільше подобаються?**

– Найбільше мене зацікавили такі предмети: програмування, CAD-

системи та мультимедіа, основи клієнтської розробки. Ці предмети мені подобаються, оскільки найбільше збігаються з моїми інтересами.

**– Кажуть, гарний солдат мріє стати генералом, а про що мріє дружокурсник ФІОТ?**

– У майбутньому планую закінчити навчання на відмінно, отримати роботу в перспективній IT-компанії, стати професіоналом своєї справи.

**– Крім фахових знань, вдалося набутися в університеті нового досвіду та навичок?**

– Завдяки навчанню в КПІ спробував себе в новому виді спорту – великому тенісі. Незважаючи на переведення на дистанційне навчання, продовжую грати у вільний час. Влітку залюбки ходив на міський корт тренуватися з друзями.

Спілкувалася Н. Вдовенко

## АКТУАЛЬНО

## Нормативна база університету як запорука якості освітнього процесу



Тетяна Хижняк

розробки більшості чинних нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Тетяна Хижняк готова ділитися своїм досвідом. Вона переконана, що лише в діалозі та тісній взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу – студентами, викладачами, випускниками, представниками роботодавців та академічної спільноти – викристалізовується якість вищої освіти. І це цілком відповідає тенденціям сучасності, адже врахування позицій і потреб усіх залучених в освітній процес, реалізація студентоцентрованого підходу є основними цінностями європейської системи вищої освіти.

Це також входить до системи критеріїв оцінювання, що здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час акредитаційної експертизи освітніх програм, яку успішно пройшли вже 15 програм нашого університету. Ще 27 програм готуються до експертизи в поточному навчальному році.

"Під час перших акредитацій за новою процедурою, – згадує Тетяна Андріївна, – ми відчули, наскільки важливо мати якісно підготовлену документальну базу, а також побачили, які прогалини треба негайно заповнювати". Злагоджена команда ДНВР взялася до роботи. Тут стали в пригоді креативність, колективна праця, мозковий штурм, дискусії, обговорення, узгодження думок та наявний досвід у різних сферах. Як результат цієї багатомісячної кропіткої праці – на сьогоднішній день маємо чітку, структуровану, юридично врегульовану (дякуючи співпраці з начальником юридичного відділу В'ячеславом Пряміциним та його колегами) нормативну базу.

Тетяна Андріївна розповідає: "Відповіддю на нові виклики стало оновлення Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського та його струк-

турних складових у формі окремих положень, що регламентують різні конкретні аспекти навчання та освітнього процесу в цілому.

**Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання** – документ, у якому ми спробували врахувати всі можливі ситуації, коли виникає необхідність визнання отриманих результатів навчання, і прописати кроки реалізації визнання для кожної з них. Чому це актуально для студентів, кафедр і університету в цілому? Тому що однією з вимог успішного проходження акредитації є наявність у студентів можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, чому суттєво сприяє наявність чіткого алгоритму визнання результатів попереднього навчання в інших закладах освіти, під час участі в програмах академічної мобільності тощо.

Детальне викладення процедурних питань участі студентів та працівників університету в програмах академічної мобільності доступне в оновленій версії Положення про академічну мобільність та в новому Положенні про програми подвійного диплому (які плануємо ще оновити з урахуванням рекомендацій Центру міжнародної освіти з метою ширшого залучення іноземних студентів до участі в програмах вхідної мобільності).

Відгуком на сучасні тенденції широкого залучення до освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами стало Положення про організацію інклюзивного навчання.

Зміни нормативної бази держави знайшли відгук в оновленому Положенні про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти, яке також допомагає формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховувати особливі ситуації в житті студентів, розуміти наслідки недоста-

тків уважного ставлення до навчання та низку інших важливих питань.

Розвитком можливостей студентів щодо отримання якісної і різнобічної освіти стало Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти, яке регламентує питання повторного вивчення певних дисциплін, а також опанування дисциплін з інших освітніх програм.

Враховуючи, що університет – це цілий світ, де є багато різних учасників зі своїми думками, емоціями, характерами, звісно, можуть виникати ситуації, які призводять до більш чи менш глобальних конфліктів. Отже, логічною стала розробка Положення про врегулювання конфліктів, Положення про Комісію з вирішення конфліктних ситуацій – усі ці документи мають на меті пояснити студентам і працівникам, які ситуації можуть розглядатися як конфліктні, куди йти і до кого звертатися в тій чи іншій ситуації.

За участю нашої команди також розроблялося Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання, яке чітко розкриває процедурні питання самоконтролю студентами свого навчання, контролю його з боку викладачів, всі нюанси та особливості конкретних видів контролів, які є в університеті".

Від імені гарантів освітніх програм університету висловлюю щире вдячність Тетяні Андріївні та її колегам, оскільки чудово розумію, наскільки величезна невтомна праця була ними виконана, і наскільки це важливо для правильної організації освітнього процесу. Бажаю подальших великих звершень у професійному та особистісному зростанні!

Юлія Ямненко,

зав. кафедри ЕПС, гарант освітньої програми PhD "Електроніка", експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

# Директор студмістечка Олександр Іщенко: "Студмістечко КПІ – життєздатна стала система"

**Закінчення.**  
**Початок на 4-й стор.**

Адміністрація студмістечка приділяє значну увагу дбайливому ставленню студентів і співробітників до матеріальної бази, виконує значний обсяг робіт з енергозбереження.

**– Що можете сказати про енергозберігаючі заходи?**

– У 2020 р. в енергозберігаючі заходи було вкладено 2 965 тис. грн, а саме: частково замінено вікна на металопластикові в гуртожитках №№ 13, 15, 20; проведено реконструкцію індивідуальних теплопунктів у гуртожитках №№ 8, 21; світильники і лампи замінюються на більш енергоефективні – світлодіодні; встановлюються реле часу, датчики руху; старі змішувачі замінюються на однавальні з аераторами тощо.

Систематичне впровадження заходів з енергозбереження дозволяє значно заощадити кошти на комунальні послуги. Зокрема, за шість років вдалося досягти економії: теплової енергії – на 17%, електричної енергії – на 17%, холодної води – на 21%, природного газу – на 30%.

встановлено протипожежні двері і люки (гуртожитки №№ 1, 4, 6, 7, 10, 13, 14, 18, 20), проведено вогнебіозахист дерев'яних конструкцій покрівель гуртожитків №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14; розроблено проекти систем пожежної сигналізації, оповіщення та управління евакуацією людей в усіх гуртожитках студмістечка, закуплено пожежний інвентар у всі гуртожитки, проведено перезарядку всіх вогнегасників, виконано низку інших робіт. Загальна сума витрат на протипожежні заходи – 2 124 тис. грн.

Вочевидь, для підвищення рівня пожежної безпеки вжитих заходів недостатньо. Встановлення системи автоматичної пожежної сигналізації, системи оповіщення та управління евакуацією людей, а також системи димовидалення потребує значних капіталовкладень, яких, на жаль, університет не має. Тому керівництво університету порушило питання про необхідність додаткового фінансування на виконання протипожежних заходів перед очільниками Міністерства освіти і науки України.

Ми запланували на 2021 рік придбання пожежних кранів, вогнегас-

## Роботи з благоустрою території



людей у гуртожитках №№ 8, 15, 16, 18, системи димовидалення в гуртожитках №№ 16 та 18.

**– Діяльність адміністрації студмістечка спрямована не лише на господарську, а й на соціально-виховну роботу.**

– Так, це важливий напрям нашої діяльності. Фахівці з виховної роботи займаються профілактикою правопорушень, прагнуть створити здоровий психологічний клімат у гуртожитках, пропагують здоровий спосіб життя, гармонійний різнобічний розвиток особистості на засадах патріотизму, інтернаціоналізму, толерантності тощо. Перехід на дистанційну форму навчання докорінно змінив звичний ритм життя студентів. На зміну активним, масштабним заходам прийшли локальні онлайн-зустрічі, ігри, квартирники, корисні статті та навчальні програми, які допомагали студентам адаптуватись до карантинних вимог, правильно розподіляти свій час, не втрачати активності та спілкування.

У 2020 році соціально-виховну роботу було зосереджено на: інформуванні студентів про правила та умови дотримання карантинних норм під час пандемії, проведенні роз'яснювальної роботи як зі студентами, так і з їх батьками, психологічній підтримці студентів, які захворіли на COVID-19; забезпеченні мешканців, які перебували на самоізоляції, продуктами харчування та засобами першої необхідності; проведенні додаткових інструктажів з питань пожежної

безпеки, профілактиці негативних явищ – тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин.

Ми провели: 217 інформаційно-профілактичних заходів (створення соціальних сторінок, профілактичні тренінги, корисні статті, профілактика COVID-19); 12 – культурно-розважальних (до карантину), 2 – спортивних, 4 – культурно-мистецьких, 1 – благодійний, 13 – творчих, 15 – навчальних. Кількість індивідуальних звернень студентів – 650.

**– Кілька слів, будь ласка, про плани на майбутнє.**

– Досвід провідних країн та загальносвітової тенденції свідчать, що майбутнє експлуатації комплексів із житловими приміщеннями пов'язане з впровадженням основних положень концепції сталого розвитку. Тому частина наших майбутніх зусиль, безсумнівно, повинна лежати в царині налагодження процесів подальшого впровадження енергозберігаючих технологій, підвищення рівня безпеки, впровадження роздільного збору сміття, зменшення кількості відходів, формування здорового способу життя, зменшення екологічного сліду студмістечка в цілому. На цьому шляху перед нами стоять не тільки виклики, пов'язані з організацією та забезпеченням цього процесу, але й з вихованням та формуванням знань і навичок, а головне, нових звичок студентів та співробітників стосовно користування цими системами.

*Спілкувалася Н. Вдовенко*

## Енергозбереження

Заходів з енергозбереження в 2020 році було впроваджено на **2 252 тис. грн**



**– Останнім часом багато робиться для усунення порушень та покращення протипожежної безпеки в університеті й студмістечку зокрема.**

– На виконання приписів ДСНС України щодо виявлених порушень та задля підвищення рівня пожежної безпеки в гуртожитках у 2020 р. було

встановлено протипожежних дверей і люків, вогнезахист покрівлі гуртожитку № 12, переобладнання поверхових дверей у гуртожитках, навчання працівників ППБУ тощо на суму 930 000 грн. За наявності фінансування будемо встановлювати системи пожежної сигналізації, системи оповіщення та управління евакуацією

## «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

<https://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56  
вул. Політехнічна, 14,  
корп. 16, кімната № 126  
✉ gazeta@kpi.ua  
☎ (044) 204-85-95

**Головний редактор**

**Д.Л. СТЕФАНОВИЧ**

**Провідний редактор**

**Н.Є. ЛІБЕРТ**

**Підготовка матеріалів**

**О.В. НЕСТЕРЕНКО**

**Дизайн та комп'ютерна верстка**

**І.Й. БАКУН**

**Коректор**

**О.А. КІЛІХЕВИЧ**

**Реєстраційне свідоцтво Кі-130**

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського,  
видавництво «Політехніка»,  
м. Київ, вул. Політехнічна, 14, корп. 15

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.  
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.